



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 95 Красносельского района Санкт-Петербурга «Подсолнух»
(ГБДОУ детский сад № 95 Красносельского района «Подсолнух»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 95
Красносельского района «Подсолнух»
Протокол от 12.09.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 95
Красносельского района «Подсолнух»
от 15.09.2022 № 51/1-ОД

ПРИНЯТО

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Решением совета родителей
Протокол от 15.09.2022 № 1

ПЛАН-ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Дошкольное образование, ориентированное на ребенка»

на 2022-2026 гг.

Санкт-Петербург

2022

Разработчики Плана-программы развития «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка» на 2022-2026 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 Красносельского района Санкт-Петербурга «Подсолнух»:

1. Ключникова А.А., заведующий
2. Сигова Н.Д., старший воспитатель 2 корпуса
3. Мерзликина Н.А., педагог-психолог
4. Кодряну Л.А., воспитатель
5. Мордвинова М.П., музыкальный руководитель
6. Голубицкая Л.Н., инструктор по физической культуре

**СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЛАНЕ – ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
«Дошкольное образование, ориентированное на ребенка»
на 2022-2026 гг.**

- РФ** - Российская Федерация
- ФГОС ДО** - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
- ДОО** - дошкольная образовательная организация
- ДОУ** - дошкольное образовательное учреждение
- ГБДОУ** - государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- ПООА ДО** - примерная основная образовательная программа дошкольного образования
- ООП ДО** - основная образовательная программа дошкольного образования
- МКДО** - мониторинг качества дошкольного образования
- СМКДО** - система мониторинга качества дошкольного образования Санкт-Петербурга
- РМКДО** - районный мониторинг качества дошкольного образования
- ИМЦ** - информационно-методический центр
- ОО** - образовательная область
- КПК** - курсы повышения квалификации
- ДПО** - дополнительное профессиональное образование
- ДОТ** - дистанционные образовательные технологии
- УМК** - учебно-методический комплекс
- РППС** – развивающая предметно-пространственная среда

*«Прийти вместе – это начало,
остаться вместе – это развитие,
работать вместе – это успех»*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая План – программа развития «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка» на 2022 - 2026 гг. (далее – План-программа развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 Красносельского района Санкт-Петербурга «Подсолнух» далее – Образовательное учреждение) разработана в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 07.06.2022 г. № 18-17-1313/22 «О реализации Плана - программы развития «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка».

План-программа развития составлена с соблюдением требований следующих документов:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларации прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года);
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р);
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Уставом Образовательного учреждения

ГБДОУ детский сад № 95 Красносельского района Санкт-Петербурга «Подсолнух» осуществляет образовательную деятельность в двух корпусах, расположенных по адресам:

Таблица 1

1 корпус	2 корпус
198264, Санкт-Петербург, ул. Генерала Кравченко, дом 9, корпус 2, строение 1	198264, Санкт-Петербург, ул. Генерала Кравченко, дом 7, корпус 2, строение 1
Образовательный процесс по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, на основе ПООП ДО и с учетом программы ДО «ПРОДЕТЕЙ» ¹	Образовательный процесс по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, на основе ПООП ДО и с учетом программы ДО «Открытия» ²

Цель Плана-программы развития «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка» Образовательного учреждения: создание условий для повышения и достижения качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, превышающего базовый уровень в соответствии с МКДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства с использованием программ дошкольного образования «Открытия» и «ПРОДЕТЕЙ»

Цель реализуется через следующие задачи:

- изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию, и, отражающих эти подходы, положений программ дошкольного образования «Открытия» и «ПРОДЕТЕЙ»;
- формирование органов реализации программ дошкольного образования «Открытия» и «ПРОДЕТЕЙ»: Рабочей группы, а также микрогрупп, реализующих отдельные проекты введения новшеств. Организация разработки перечня новшеств реализации положений программ дошкольного образования «Открытия» и «ПРОДЕТЕЙ», их соответствия ФГОС ДО, МКДО, СМКДО и РМКДО;
- ознакомление участников образовательных отношений (педагогических работников, родителей (законных представителей) детей) с текстами программ дошкольного образования «Открытия» и «ПРОДЕТЕЙ». Пробуждение у членов полколлектива и родителей интереса к реализации программ дошкольного образования «Открытия» и «ПРОДЕТЕЙ»;
- разработка проектов ООП ДО Образовательного учреждения, удовлетворяющих заданным требованиям качества дошкольного образования выше базового (МКДО), на основе программ дошкольного образования «Открытия» и «ПРОДЕТЕЙ», коллективное обсуждение, совершенствование и утверждение;

¹ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» [Текст] / Е.Г. Юдина

² Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» [Текст] / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова, Л.А. Карунова, Н.В. Мальцева и др. / Науч. рук. А.Г. Асмолов; под ред. Е. Г. Юдиной. М.: Мозаика-Синтез, 2015. 160 с.

- обучение педагогов Образовательного учреждения новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса;
- подготовка психолого-педагогических условий, материально-технических условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой ООП ДО Образовательного учреждения;
- разработка системы управления качеством внедрения и реализации новых ООП ДО Образовательного учреждения;
- внедрение и реализация программ дошкольного образования «Открытия» и «ПРОДЕТЕЙ», оценивание образовательных эффектов нового образовательного процесса и содержания, предоставление обратной связи реализующим программу педагогам, руководству и родителям (законным представителям) детей Образовательного учреждения;
- разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по ООП ДО Образовательного учреждения, созданной на основе программ дошкольного образования «Открытия» и «ПРОДЕТЕЙ»;
- формирование банка кейсов по разработке и внедрению ООП ДО Образовательного учреждения на основе программ дошкольного образования «Открытия» и «ПРОДЕТЕЙ»
-

ПЛАН-ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Дошкольное образование, ориентированное на ребенка»
на 2022-2026 гг.

Таблица 2

№	Наименование мероприятия, содержание работы	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель	Результат-продукт	Результат-эффект (для сообщества)
1	2	3	4	5	6
1. Подготовительный этап					
1.1.	Методическая декада (дискуссии -диалоги, деловые споры, обсуждение проблем реализации ФГОС ДО в ГБДОУ, открытые просмотры)	2022	Старший воспитатель 1 корпуса Старший воспитатель 2 корпуса	Протоколы Видео-записи	Систематизация у педагогов знаний о ФГОС ДО. Вовлечение (100%) педагогов в активное обсуждение проблем реализации ФГОС ДО, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности, применения на практике
1.2.	Семинар-практикум «Мониторинг качества дошкольного образования в Санкт-Петербурге, в Красносельском районе в соответствии с ФГОС ДО и шкал МКДО»	2022-2023	Старший воспитатель 1 корпуса Старший воспитатель 2 корпуса Ответственный за МКДО в ДОУ	Протокол	Формирование правильной точки зрения на МКДО, РМКДО, создание благоприятного психологического климата у педагогов относительно процедуры мониторинга (понимания «зачем», и «нам по силам»)
1.3.	Ознакомление педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников с текстом: - ООП ДО «ПРОДЕТЕЙ» - ООП ДО «Открытия»	2022	Заведующий Старший воспитатель 1 корпуса Старший воспитатель 2 корпуса	Размещение программ на сайте ГБДОУ Стеновая информация о философии программ в рекреации и родительских уголках. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) детей	Появление заинтересованного сообщества (педагоги-родители (законные представители) воспитанников) единомышленников в улучшении качества ДО через внедрения в образовательный процесс ГБДОУ программ ДО «Открытия», «ПРОДЕТЕЙ». Включение родителей (законных представителей) воспитанников в принятие решений, касающихся образования их детей

№	Наименование мероприятия, содержание работы	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель	Результат-продукт	Результат-эффект (для сообщества)
1	2	3	4	5	6
1.4.	Создание и утверждение состава Рабочей группы по составлению и реализации Плана-программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка» - ООП ДО «ПРОДЕТЕЙ» - ООП ДО «Открытия»	2022	Заведующий Старший воспитатель 1 корпуса Старший воспитатель 2 корпуса	Приказ на создание Рабочей группы. Приказ об утверждении состава Рабочей группы и Положения о Рабочей группе. Протокол № 1 заседания Рабочей группы План работы Рабочей группы	Создание команды - единомышленников из профессиональных педагогов с высоким уровнем педагогических компетенций
1.5.	Круглый стол по обсуждению перечня новшеств в связи с реализацией положений программ ДО «Открытия», «ПРОДЕТЕЙ», их соответствия ФГОС ДО, МКДО	2022	Члены Рабочей группы Члены Совета родителей ГБДОУ	Протокол. Перечень соответствия положений программ ФГОС ДО, МКДО и определения новшеств, необходимых ввести в образовательный процесс. Перечень рисков и возможностей ГБДОУ	Систематизация педагогами знаний о ФГОС ДО, РМКДО, влияния программ дошкольного образования «Открытия», «ПРОДЕТЕЙ» на качество образования во благо развития каждого отдельного воспитанника
1.6.	Проведение мониторинга качества дошкольного образования в ГБДОУ по каждой из 9 областей с целью выявления сильных сторон образовательного процесса и проблемного поля, мешающего реализации программ, ориентированных на ребенка	2022-2023	Заведующий Члены Рабочей группы	Приказ на проведение мониторинга График реализации плана мероприятий Аналитическая справка	Развитие у педколлектива навыков рефлексии своей деятельности (умение видеть свои сильные стороны, опираться на них в стремлении улучшить работу по проблемным показателям), работать в коллективе, во взаимодействии с родителями (законными) представителями воспитанников
1.7.	Мероприятия по обсуждению результатов анализа показателей ГБДОУ по шкалам МКДО (круглый	2023	Ответственный за МКДО в ДОУ Рабочая группа	Протоколы	

№	Наименование мероприятия, содержание работы	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель	Результат-продукт	Результат-эффект (для сообщества)
1	2	3	4	5	6
	стол, коучинги, методический мост между 2 корпусами)				
1.8.	Определение и утверждение перечня мероприятий по реализации плана-программы развития «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка»	2023	Рабочая группа	План-программа развития «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка» Приказ об утверждении плана - программы	Понимание коллективом Образовательного учреждения пути решения задач плана-программы развития «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка» на 2022-2026 гг.
1.9	Разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих образовательный процесс в новых условиях	2023	Заведующий Рабочая группа	Локальные нормативные акты ГБДОУ	Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы, регламентирующие переход на программы, ориентированные на ребенка
1.10.	Разработка и обсуждение карты экспертизы ООП ДО Образовательного учреждения	2023	Рабочая группа	Карта экспертизы ООП ДО Образовательного учреждения	Принятие педколлективом и родительской общественностью философии программ, ориентированных на ребенка.
1.11.	Корректировка и принятие ООП ДО ГБДОУ с учетом новых программ ДО «Открытия», «ПРОДЕТЕЙ»	2023	Рабочая группа	Протокол обсуждения проекта Протокол принятия на Педагогическом совете Протокол согласования с Советом родителей Приказ об утверждении ООП ДО Образовательного учреждения Размещение на сайте ГБДОУ	Обеспечение открытости и доступности информации для 100% представителям сообщества.
1.8.	Разработка чек-листа экспертизы РППС групп,	2023	Рабочая группа	Чек-лист экспертизы развивающей предметно-	Принятие 100% педагогами философии создания РППС:

№	Наименование мероприятия, содержание работы	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель	Результат-продукт	Результат-эффект (для сообщества)
1	2	3	4	5	6
	других помещений ГБДОУ, заполнение и обсуждение результатов			пространственной среды ГБДОУ и анализ условий	-соответствие ФГОС ДО; -РППС как третий воспитатель; -создание среды не для ребенка, а совместно с ребенком
2. Практико-ориентированный этап					
2.1	Обучение педагогического коллектива по программам ДО, ориентированным на ребенка, у авторов и тренеров программ Программа ДО «Открытия»: 1 учебная сессия: ноябрь 2022 2 учебная сессия: март 2023 3 учебная сессия: май 2023 Программа ДО «ПРОДЕТЕЙ»: 1 учебная сессия: декабрь 2022, январь 2023 2 учебная сессия: 2023 3 учебная сессия: 2023	2023	Заведующий Старший воспитатель 1 корпуса Старший воспитатель 2 корпуса Рабочая группа	План-график повышения квалификации педагогов и специалистов Образовательного учреждения Документы, подтверждающие прохождение обучения	Повышение у 100% педагогических работников повышения компетенций в области педагогической деятельности с учетом новых программ ДО «Открытия», «ПРОДЕТЕЙ»: -способности применять современные методики и технологии организации ОД, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; - формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования.
2.2.	Межсессионная поддержка педагогов в реализации программ ДО «Открытия», «ПРОДЕТЕЙ» авторами и тренерами программы 1.Программа «Открытия» Тренеры Академии ДО Е.Г. Юдиной Соавторы программы 2.Программа «ПРОДЕТЕЙ»	2022-2024	Заведующий Рабочая группа	Программы встреч Записи видео-фото-встреч	Межсессионная поддержка педагогов с использованием ДОТ в организации и рефлексии образовательной деятельности с использованием инновационных технологий, решения вопросов «Что делать, если....?»

№	Наименование мероприятия, содержание работы	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель	Результат-продукт	Результат-эффект (для сообщества)
1	2	3	4	5	6
	Тренеры программы				
	Организация образовательного процесса с учетом новых программ ДО «Открытия», «ПРОДЕТЕЙ»	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель 1 Рабочая группа		Реализация образовательного процесса в ГБДОУ выше <i>базового</i> уровня качества дошкольного образования в соответствии с МКДО
2.3.	Мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования и сокращение профессиональных дефицитов (деловые игры, мозговые штурмы, методические мосты, каучинги и др.)	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель 1 корпуса Старший воспитатель 2 корпуса Рабочая группа	Годовой план Видео-фото-материалы Протоколы Сценарии встреч	Повышение уровня качества профессиональных компетенций педагогов и специалистов. Повышение уровня профессиональных компетенций в выстраивании партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовании методов и средств для их психолого-педагогического просвещения
2.4.	Поэтапное проведение самооценки профессиональной квалификации качества педагогической работы и развивающей предметно-пространственной среды групп и других помещений ГБДОУ (условий)	2023-2026	Рабочая группа	Годовой план Чек-листы самооценки	Развитие у всего педагогического коллектива навыков рефлексии своей профессиональной деятельности и внесение у нее изменений. Развитие адекватной самооценки и уверенности
2.5.	Обучение административного состава на курсах повышения квалификации (КПК) по повышению качества дошкольного образования в	2023 -2024	Заведующий Старший воспитатель 1 корпуса Старший воспитатель 2 корпуса	Удостоверения КПК Сертификаты	Совершенствование управленческих и педагогических компетенций необходимых для профессиональной деятельности с целью повышения качества дошкольного образования

№	Наименование мероприятия, содержание работы	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель	Результат-продукт	Результат-эффект (для сообщества)
1	2	3	4	5	6
	ГБДОУ (районный, всероссийский уровень)				
2.6.	Повышение компетентности руководителя в вопросах профессионального развития педагогических кадров в новых условиях и механизмов управления качеством дошкольного образования	2023- 2024	Заведующий	Удостоверения КПК Сертификаты	Повышение компетенций по умению создать эффективную команду из разных по характеру личностей для работы в новых условиях; правильно распределять роли и мотивировать подчиненных; реализовывать модель разноуровневого профессионального развития педагогов, использовать наставничество, разбираться в особенностях межличностных отношений и подбирать инструменты для определения правильного вектора движения команды в области профессионального развития и т.д.
2.7	Поэтапное проведение анализа условий ГБДОУ по областям качества	2023-2026	Администрация	Чек-листы анализа Аналитические справки	Совершенствование рефлексии профессиональной деятельности и внесение корректив в свою работу по организации образовательного процесса
2.8.	Заполнение карт экспертизы	2023-2026	Рабочая группа	Карты экспертизы	
2.9.	Системное проведение опроса родителей о качестве предоставляемых услуг	2023-2026	Заведующий Рабочая группа	Анкеты Аналитическая справка	
2.10	Участие в тематических семинарах и конференциях «Практики дошкольного образования, ориентированные на ребенка» городского и районного уровней	2023-2026	Заведующий Рабочая группа		Повышение уровня качества профессиональных компетенций
2.11	Методический мосты между корпусами ГБДОУ, ДОО города				Расширение знаний об опыте работы других ДОО по реализации программ,

№	Наименование мероприятия, содержание работы	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель	Результат-продукт	Результат-эффект (для сообщества)
1	2	3	4	5	6
					ориентированных на ребенка, обмен передовым педагогическим опытом
3. Аналитико-корректирующий этап					
3.1.	Анализ реализации ООП ДО на соответствие ФГОС ДО и шкалам МКДО в соответствии с разработанной и утвержденной экспертной картой	2024-2026	Заведующий Рабочая группа	Экспертная карта Аналитическая справка	Повышение компетенций в реализации методик, технологий и приемов обучения, диагностике и оцениванию качества образовательного процесса, анализу результатов процесса по программам, ориентированным на ребенка, внесению корректив в свою работу, осуществлению и готовности оказания помощи и поддержки членам сообщества
3.2.	Анализ РППС на соответствие ФГОС ДО и шкалам МКДО	2024-2026	Заведующий Рабочая группа	Аналитическая справка	Диагностика правильности выбранного пути в образовательном пространстве
3.3.	Итоговое анкетирование представителей семей по вопросам взаимодействия с ДОУ в рамках повышения качества образования воспитанников	2024-2026	Заведующий Рабочая группа	Аналитическая справка	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов <i>высокого</i> качества образования с соответствия с МКДО
3.4.	Проектирование и моделирование процесса формирования высокого качества образования в ДОУ	2025-2026	Заведующий Рабочая группа	Модель	

№	Наименование мероприятия, содержание работы	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель	Результат-продукт	Результат-эффект (для сообщества)
1	2	3	4	5	6
3.5.	<p>Диссеминация опыта педагогов, их профессиональной компетенции, саморазвития.</p> <p>Представление педагогическому сообществу результатов работы коллектива с учетом программ ДО «ОткрытиЯ», «ПРОДЕТЕЙ»</p> <p>Выступления на конференциях различного уровня с опытом работы</p> <p>Публикации из опыта работы детского сада в печатных изданиях</p> <p>Участие в конкурсах районного, городского, всероссийского (очных и заочных) уровней</p> <p>Участие педагогов и родителей (законных представителей) детей в конференциях, посвящённых реализации Плана-Программы развития «Дошкольное образование,</p>	2024-2026	Заведующий Рабочая группа	<p>Банк кейсов педагогического опыта ДО, ориентированного на ребенка</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение развивающей предметно-пространственной среды 2. Утренний и вечерние сборы 3. Проектно-тематическое планирование 4. Выбор детьми центров активности 5. Деятельность детей в центрах активности 6. Ведение наблюдений 7. Игра в программах, ориентированных на ребенка 8. Развитие саморегуляции у воспитанников 9. Матричный и линейные календари 10. Графическая практика 11. Модель письма 12. Лаборатория историй 13. Волшебная лупа 14. Загадка, вопрос дня 15. Взаимодействие с семьями воспитанников, вовлечение семей в 	<p>Расширение образовательной среды ГБДОУ, повышение уровня осведомленности о ГБДОУ, статуса ГБДОУ, осознание коллективом важности своей работы, активности сотрудников, повышения самооценки каждым членом коллектива, активности родителей, сплочение команды, рождения СООБЩЕСТВА детей-педагогов - родителей (законных представителей) воспитанников.</p>

№	Наименование мероприятия, содержание работы	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель	Результат-продукт	Результат-эффект (для сообщества)
1	2	3	4	5	6
	ориентированное на ребёнка»			<p>образовательный процесс</p> <p>Портфолио педагогов</p> <p>Портфолио детей</p> <p>Сборники материалов</p> <p>Сертификаты</p> <p>Банк кейсов из опыта <i>родителей</i> (законных представителей) детей по вопросам семейного воспитания и участия в реализации Плана-Программы развития «Дошкольное образование, ориентированное на ребёнка»</p>	